

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МКДОУ № 164  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ № 164  
\_\_\_\_\_ С.Н. Вычугжанина  
Приказ от 02.09.2024 № 106 -о/д

**Годовой календарный учебный график  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 164»  
города Кирова  
на 2024 - 2025 учебный год**

Киров, 2024

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 164» города Кирова.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (СП 3.1/2/4.3598 -20);

– Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 164» города Кирова (далее – МКДОУ № 164);

– Основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 164 (далее – Программа)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ № 164 (далее – Программа).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ предполагает организацию в течение дня организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, а также свободную самостоятельную деятельность детей. Количество и продолжительность организованных видов деятельности соответствуют Таблицам 6.6-6.7 СанПиНа 1.2.3685-21.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного графика разработан и реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям Программы, не превышает нормы СанПиН.

Система дополнительных образовательных услуг предусматривает посещение детьми кружков и секций после 17.00 часов и не позднее 19.00 часов (Таблица 6.6 СанПиНа 1.2.3685-21.).

Целью учебного графика является оптимизация педагогического процесса в рамках современной концепции образования.

Задача учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

<b>Режим работы МКДОУ</b>	Рабочие дни – с понедельника по пятницу Время работы МКДОУ: 12 часов с 07.00 до 19.00 Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни					
<b>Продолжительность учебного года</b>	I полугодие – с 02.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (17 недель) II полугодие - с 09.01.2025 г. по 31.05.2025 г. (21 неделя)					
<b>Учебная организованная образовательная деятельность</b>	Начало с 16 сентября 2024 г. Окончание – 19 мая 2025 г. Годовой цикл – круглогодичный.					
<b>Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста (не более)</b>	<b>Возрастные группы</b>					
		Группа раннего возраста (2 - 3 лет)	Вторая младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
	<b>количество ООД</b>	10	10	10	12	15
	<b>продолжительность занятия</b>	10 мин для каждой подгруппы	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Перерывы между периодами образовательной деятельности – <b>не менее 10 минут</b>					
	<b>в день</b>	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна	90 мин
<b>Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня)</b>		Первая и вторая	Первая	Первая	Первая и вторая	Первая и вторая
<b>Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО</b>	Два раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).					
	<b>на начало учебного года</b>	с 02 сентября 2024 г. по 13 сентября 2024 г.				
	<b>на конец учебного года</b>	с 19 мая 2025 г. по 31 мая 2025 г.				

<b>Летний оздоровительный период</b>	с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.	
<b>Адаптационный период (в младших группах)</b>	с 1августа 2025г. по 29 августа 2025г.	
<b>Каникулярное время</b>	<b>Зимние каникулы</b> – с 23 декабря 2024 г. по 10 января 2025 г.	
	<b>Весенние каникулы</b> – с 28 апреля 2025 г. по 7 мая 2025 г.	
<b>Работа в каникулярное время</b>	Во время зимних каникул и весенних каникул оздоровительный период образовательная деятельность с детьми проводится только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальные и спортивные праздники, развлечения, музыкальная, физкультурная и изобразительная деятельность)	
<b>Дни отдыха, связанные с государственными праздниками</b>	<b>День народного единства</b>	4 ноября 2024 г. (4 ноября)
	<b>Новогодние, рождественские каникулы</b>	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (1 января и 7 января)
	<b>День Защитников Отечества</b>	23.02.2025 г. (23 февраля)
	<b>Международный женский день</b>	08.03.2025 г. (8 марта)
	<b>Праздник Весны и Труда</b>	с 01.05.2025 г. по 02.05.2025г. (1 мая)
	<b>День Победы</b>	с 08.05.2025 г. по 09.05.2025г. (9 мая)
	<b>День России</b>	с 12.06.2025 г. по 13.06.2025 г. (12 июня)
<b>Культурно-досуговая деятельность для воспитанников</b>	Развлечение, посвященное Дню знаний	1 сентября 2024 г.
	День работника дошкольного образования	27 сентября 2024 г.
	Осень снова к нам пришла	Октябрь 2024 г.
	Развлечение, посвященные «Дню матери в России»	Ноябрь 2024 г.
	Новогодние праздники «Новогодняя сказка»	23 декабря 2024 – 27 декабря 2024 г.
	«Рождественские посиделки» (колядки)	Январь 2025 г.
	Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Буду в армии служить, буду Родину любить»	Февраль 2025 г.
	Праздники, посвященные 8 Марта «Мама – солнышко мое»	с 04 марта 2025г. по 07 марта 2025г
	«Масленичная неделя»	с 24 февраля 2025 г по 02 марта 2025 г.
	«Весенние развлечения»	Конец марта - апрель 2025 г.
	«День смеха»	1 апреля 2025 г.
	Концерт, посвященный Дню Победы «Этот славный День Победы!»	Май 2025 г.
	Выпускные вечера «До свидания, детский сад!»	Май 2025 г.

Организованная образовательная деятельность осуществляется через реализацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

*Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:*

- игровая, включая разнообразные виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, опытно-экспериментальная деятельность);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

*Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно.
3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель хорошо знает программу, владеет методиками развития детей, знает возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, оздоровительные и разнообразные развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

В начале сентября и в мае проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО «...при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

*Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:*

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

## 2. Регламентирование обязательной образовательной деятельности.

### 2.1. Учебный план МКДОУ № 164 на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Количество часов	
	В неделю	В год
<i>группа раннего возраста (2 – 3 года)</i>		
1. «Физическое развитие»		
- Физическое развитие	2	60
- Физическое развитие (плавание)	1	30
2. «Познавательное развитие»:		
- Окружающий мир (ОМ)	1	30
- Математические представления (МП)	1	30
3. «Речевое развитие»	1	30
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- рисование;	1	30
- лепка	1	30
5. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	60
<b>Итого:</b>	<b>10+1 (доп.)</b>	<b>300</b>
<i>младшая группа (3 – 4 года)</i>		
1. «Физическое развитие»		
- Физическое развитие	2	60
- Физическое развитие (плавание)	1	30
2. «Познавательное развитие»:		
- Окружающий мир (ОМ)	1	30
- Математические представления (МП)	1	30
3. «Речевое развитие»	1	30
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- рисование;	1	30
- лепка/аппликация	1	30
5. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	60
<b>Итого:</b>	<b>10+1 (доп.)</b>	<b>300</b>
<i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i>		
1. «Физическое развитие»		
- Физическое развитие	2	60
- Физическое развитие (плавание)	1	30
2. «Познавательное развитие»:		
- Окружающий мир (ОМ)	1	30
- Математические представления (МП)	1	30

3. «Речевое развитие»	1	30
4. «Художественно-эстетическое развитие»: - рисование/лепка	1	30
- аппликация/конструирование	1	30
5. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	60
<b>Итого:</b>	<b>10+1(доп.)</b>	<b>300</b>
<b>Старшая группа (5 - 6 лет)</b>		
1. «Физическое развитие» -Физическое развитие	2	60
-Физическое развитие (плавание)	2	60
2. «Познавательное развитие»: - Окружающий мир (ОМ)	1	30
- Математическое представление (МП)	1	30
3. «Речевое развитие» - Речевое развитие	1	30
- Речевое развитие подготовка к обучению грамоте.	1	30
4. «Художественно-эстетическое развитие»: - рисование/лепка	1	30
- аппликация/конструирование	1	30
5. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	60
<b>Итого:</b>	<b>12+2(доп.)</b>	<b>360</b>
<b>Подготовительная группа (6 - 7 лет)</b>		
1. «Физическое развитие» - Физическое развитие	2	60
- Физическое развитие (плавание)	2	60
2. «Социально-коммуникативное развитие» (ОБЖ)	1	30
3. «Познавательное развитие»: - Окружающий мир (ОМ)	1	30
- Математическое представление (ФЭМП)	2	60
4. «Речевое развитие» - речевое развитие	1	30
- подготовка к обучению грамоте	1	30
5. «Художественно-эстетическое развитие»: - рисование;	1	30
- лепка	1	30
- аппликация/конструирование	1	30
6. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	60
<b>Итого:</b>	<b>15+3(доп.)</b>	<b>450</b>

#### 2.4. Структура образовательного процесса в МКДОУ:

Учебный день делится на 3 блока:

1. *Утренний образовательный блок* - продолжительность с 7.00 - 8.50 состоит из:

- совместной деятельности воспитателя с ребенком:
- организованная образовательная деятельность (индивидуальная форма работы),
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельной деятельности детей.
2. *Дневной образовательный блок* – продолжительность с 8.50 - 12.20 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей:
- организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием занятий),
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём, прогулка, подготовка ко сну, питание и др.)
  - самостоятельной деятельности детей.
3. *Вечерний образовательный блок* - продолжительность с 15.30 - 19.00 состоит из:
- организованной образовательной деятельности (в соответствии с расписанием занятий);
  - работы по дополнительному образованию (кружки);
  - образовательной деятельности в режимных моментах (питание, прогулка, игры);
  - самостоятельной деятельности детей.

#### Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7 - 10 лет	20:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет		10 мин для каждой подгруппы
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
---	--------------	--------

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

#### Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

#### Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-

**Режим дня на холодный период года (с 02.09.2024 - 31.05.2025)**

Содержание	2 – 3 года	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<b>Холодный период</b>					
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10 (группа)	7.50-8.00 (физ./зал)	8.10-8.20 (физ./зал)	8.10-8.20 (муз/зал)	7.50-8.00 (муз/зал)
Завтрак	8.15-8.45	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия- 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.10 9.10-9.20 (по 10 мин.для каждой подгруппы)	9.00-9.40	9.00-50	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка,	9.30–11.00	9.40–11.20	9.50–11.30	10.00–11.40	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.00-11.35	11.20-11.40	11.30-11-45	11.40-11.50	11.50-12.00
Обед	11.35-12.10	11.40-12.20	11.45-12.25	11.50-12.25	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.10-15.10	12.20-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
Полдник	15.20-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия (при необходимости)	16.00-16.10 16.10-16.20	-	-	15.30-15.55	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10 16.10-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.55-16.40	16.00-16.40
Ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

**Расписание образовательной деятельности МКДОУ №164 г. Кирова на 2024- 2025 года**

ГРУППА	Подготовительные группы			Старшие группы		Средние группы			Младшие группы		Группы раннего возраста	
	№ 4 (ОР)	№ 9 (ИЛ)	№ 7 (ОР)	№ 3 (ИЛ)	№ 10 (ИЛ)	№ 2 (ИЛ)	№ 6 (ИЛ)	№ 12 (ОР)	№ 11 (ИЛ)	№ 8 (ОР)	№ 5 (ОР)	№ 1(ОР)
ПОНЕДЕЛЬНИК	Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.30</b> Поз.раз-е (математика) <b>9.40-10.10</b> Физ.раз-е (улица) <b>11.30-12.00</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (Плавание) <b>11.00-12.00</b> Физ.раз-е <b>15.30-16.00</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.50-11.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>15.30-16.00</b>	Позн.раз. (окр.мир) <b>9.00-9.25</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>10.00 - 10.25</b>	Худ.-эст. раз-е (рисование/ лепка) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (Плавание) <b>10.00-11.00</b>	Физ.раз-е (Плавание) <b>9.00-10.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/ лепка) <b>10.10-10.30</b>	Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.30 - 9.50</b>	Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.20-10.40</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.00 - 9.15</b> Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.25-9.40</b>	Физ.раз-е (зал) <b>9.00 - 9.15</b> Худ.-эст. раз-е (рисование) <b>9.40-9.55</b>	Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.00 - 10.10</b>	Поз.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> Физ.раз-е (зал) <b>16.10-16.20</b>
ВТОРНИК	Речевое развитие (подг.к обуч. грам) <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (Плавание) <b>11.00-12.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/лепка) <b>15.30-16.00</b>	Речевое развитие (подг. к обуч.грам) <b>9.00 - 9.30</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>11.30 - 12.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/ лепка) <b>15.30 - 16.00</b>	Речевое развитие (подг.к обуч.грам) <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (Плавание) <b>10.00-11.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/ лепка) <b>15.30-16.00</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (зал) <b>9.40- 10.05</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>15.30-15.55</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (зал) <b>9.40- 10.05</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>15.30-15.55</b>	Позн.раз. (окр.мир) <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.20-10.40</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (зал) <b>9.30-9.50</b>	Позн.раз-е (математика) <b>9.00 - 9.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.40 - 10.00</b>	Физ.раз-е (плавание) <b>9.00-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (рисование) <b>9.40-9.55</b>	Физ.раз-е (Плавание) <b>9.30-10.00</b> Речевое развитие <b>9.25 - 9.40</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.20 - 9.30</b> Речевое развитие <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.10-16.20</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.00 -9.10</b> Речевое развитие <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.10-16.20</b>
СРЕДА	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.50-10.20</b> Соц.ком.раз-е (ОБЖ) <b>15.30 - 16.00</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (плавание) <b>11.00 - 12.00</b> Худ.-эст. раз-е (апликация/ конструирование) <b>15.30 - 16.00</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>10.30 - 11.00</b> Физ.раз-е (зал) <b>15.30 - 16.00</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (плавание) <b>10.00 - 11.00</b>	Позн.раз-е (математика) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.50 - 11.15</b>	Позн.раз-е (математика) <b>9.00-9.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>11.10 - 11.30</b>	Позн.раз-е (математика) <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (улица) 10.00 - 10.20	Физ.раз-е (плавание) <b>9.00 - 10.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/лепка) <b>10.10 - 10.30</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.00 - 9.15</b> Позн.раз-е (математика) <b>9.25 - 9.40</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.15</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.25 - 9.40</b>	Поз.раз-е (сенсорика) <b>9.00-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> Физ.раз-е (зал) <b>16.10 - 16.20</b>	Позн.раз-е (сенсорика) <b>9.00-9.10</b> <b>9.10-9.20</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.30-10.40</b>
ЧЕТВЕРГ	Речевое развитие (подг.кобуч.грамоте) <b>9.00-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (апликация/ конструирование) <b>9.40-10.10</b> Физ.раз-е (зал) <b>15.30 - 16.00</b>	Позн.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (под.кобуч. грамоте) <b>9.40 - 10.10</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.40 - 11.10</b>	Речевое развитие (подг.кобуч. грамоте) <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (плавание) <b>11.00 - 12.00</b> Худ.-эст. раз-е (апликация /конструирование) <b>15.30 - 16.00</b>	Речевое развитие (подг.кобуч. грамоте) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (зал) <b>10.00 - 10.25</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>15.30 - 15.55</b>	Речевое развитие (подг.кобуч. грамоте) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (плавание) <b>10.00-11.00</b> Худ.-эст. раз-е (апликация /конструирование) <b>15.30 -15.55</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (зал) <b>9.30-9.50</b>	Физ.раз-е (Плавание) <b>9.00-10.00</b> Худ.-эст. раз-е (рисование/ лепка) <b>10.10 - 10.30</b>	Речевое развитие <b>9.00 - 9.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>10.10 - 10.30</b>	Физ.раз-е (зал) <b>9.00-9.15</b> Речевое развитие <b>9.25-9.40</b>	Позн. раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.15</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.40 - 9.55</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.20-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (лепка) <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.10-16.20</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.00-9.10</b> Худ.-эст. раз-е (лепка) <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.10-16.20</b>
ПЯТНИЦА	Речевое развитие <b>9.00-9.30</b> Физ.раз-е (плавание) <b>11.00- 12.00</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>15.30-16.00</b>	Поз.раз-е (математика) <b>9.00-9.30</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>11.00- 11.30</b> Соц.ком.раз-е (ОБЖ) <b>15.30-16.00</b>	Речевое развитие <b>9.00-9.30</b> Позн. раз-е (окр.мир) <b>9.40-10.10</b> Соц.ком.раз-е (ОБЖ) <b>15.30-16.00</b>	Худ.-эст. раз-е (рисование /лепка) <b>9.00-9.25</b> Физ.раз-е (плавание) <b>10.00-11.00</b>	Поз.раз-е (окр.мир) <b>9.00-9.25</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>10.00 - 10.25</b>	Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.00-9.20</b> Худ.-эст. раз-е (апликация/ конструирование) <b>9.30 - 9.50</b>	Худ.-эст. раз-е (апликация/ конструирование) <b>9.00-9.20</b> Худ.-эст. раз-е (музыка) <b>9.30 -9.50</b>	Худ.-эст. раз-е (апликация/ конструирование) <b>9.00-9.20</b> Физ.раз-е (зал) <b>9.30 - 9.50</b>	Худ.-эст. раз-е (апликация/ лепка) <b>9.00-9.15</b> Физ.раз-е (улица) <b>9.30 - 9.50</b>	Худ.-эст. раз-е (апликация//лепка) <b>9.00-9.15</b> Физ.раз-е (улица) <b>10.55 - 11.10</b>	Физ.раз-е (Плавание) <b>9.00-9.30</b> (2 полугодие) <b>9.00-9.15</b> Худ.-эст. раз-е (рисование) <b>9.40-9.50</b> <b>9.50-10.00</b>	Физ.раз-е (Плавание) <b>9.30-10.00</b> (2 полугодие) <b>9.00-9.10</b> Худ.-эст. раз-е (рисование) <b>9.10-9.20</b>

**Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам МКДОУ № 164 г. Кирова на 2024-2025 учебный год**

	Дисциплина	Группа раннего возраста		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
				Возраст с 3-х до 4-х лет продолжительность непосредственной образовательной деятельности-15 минут		Возраст с 4-х до 5 лет продолжительность непосредственной образовательной деятельности-20 минут		Возраст с 5 до 6 лет продолжительность непосредственной образовательной деятельности-25 минут		Возраст с 6 до 7 лет продолжительность непосредственной образовательной деятельности-30 минут	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
1.	Индивидуальные логопедические занятия «Звуковичок»	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
2.	Индивидуальные занятия с психологом «Улыбка»	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
3.	Кружок «Веселый английский»	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
4.	Кружок «Горошинка»	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
5.	Кружок «Капельки солнца»	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>64</b>		
6.	Кружок «Чемпион»	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
7.	Кружок «Школа развития»	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
8.	Кружок «Разноцветная страна»	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
9.	Кружок «Лопотушки»	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>128</b>